

# 臺南市立佳里國民中學 104 學年度 第 1 學期 九年級彈性學習 閱讀指導課程計畫

## 一、本學期學習目標：

- (一) 能運用現在完成式表達「經驗」及「曾去過某地」的概念。
- (二) 能運用附加問句的句型來確認資訊是否正確或尋求同意。
- (三) 認識日常生活藝術品、各種形狀及度量衡、萬聖節活動、昆蟲動物、基層勞動工作之英文字彙。
- (四) 以「過去分詞 / 現在分詞」作為形容詞及 that 子句的用法。
- (五) 能運用不同時態的被動式句型，強調「受動詞影響的對象」或「表達客觀的立場」。
- (六) 能運用 wh-名詞子句（間接問句）與 wh-不定詞片語的句型。
- (七) 能運用 whether/if 子句與 too...to...、so...that... 的句型。
- (八) 能運用附和句句型(so、too 和 either、neither)及介系詞片語做後位修飾的用法。
- (九) 能運用關係子句的句型。
- (十) 能運用資訊、科技與社會資源以實際或虛擬方式參觀展覽，並能用簡單英文表達與溝通。

## 二、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週 8/31-9/4	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	美濃客家文物館 1. 先與全班觀看影片後，運用本課句型字彙問答。 2. 於一週前將學生分組，在課堂上以美濃文化和故事為主題分組報告。 3. 能運用現在完成式表達「經驗」及「曾去過某地」的概念。	1	翰林佳音版 國中英語九 上電子教科 書\教學資源 \影片 5 美 濃油紙傘	口語評量	
第 2 週 9/7-9/11	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	生活藝術展覽 1. 認識日常生活藝術品的英文字彙。 2. 可帶照片來呈現以加深學生的印象。 3. 運用學過的單字與句型理解文章，並能仿照撰寫英文信件。	1	翰林佳音版 國中英語九 上	檔案評 量、軼事 紀錄	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 3 週 9/14-9/18	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。	摺紙藝術展 1. 認識摺紙藝術及其相關英文名稱。 2. 讓學生討論圖片中摺紙的圖案，並以完整句子說出。 3. 鼓勵學生分享能用紙摺出什麼物品，並可準備色紙讓學生當場示範。 4. 可描述圖片後，以附加問句來詢問學生是否同意；以此方式讓其理解附加問句的意思和用法。	1	翰林佳音版 國中英語九上	口語評量、真實評量	
第 4 週 9/21-9/25	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 *6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	摺紙達人—神谷哲史 1. 運用視覺組織圖教授文章，並讓學生認識日本摺紙藝術家—神谷哲史 (Satoshi Kamiya) 及他的作品。 2. 認識各種形狀及度量衡之英文字彙。 3. 鼓勵學生運用字彙及附加問句來回答問題。	1	翰林佳音版 國中英語九上	口語評量	
第 5 週 9/29-10/2	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	萬聖節和鬼節 1. 先引導學生討論臺灣中元節的活動，再問美國是否有類似的節日及活動，引發其閱讀興趣。 2. 先帶學生以英語說出圖中的各項活動，再問其是否參與過任一活動並鼓勵其分享經驗。 3. 認識並能運用相關萬聖節活動的字彙。	1	翰林佳音版 國中英語九上	口語評量、檔案評量	
第 6 週 10/5-10/8	*6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 *7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	宗教博物館 1. 於一週前將學生分組，在課堂上以宗教博物館為主題分組報告。 2. 藉對話學習以「過去分詞 / 現在分詞」作為形容詞及 that 子句的用法。 3. 引導學生思考各國文化中敬天地慎鬼神的態度。	1	翰林佳音版 國中英語九上	口語評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 7 週 10/12-10/ 16	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 *6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	會遷徙的青斑蝶 1. 讓學生看圖討論圖中動物的過冬習性，認識小動物及其特性相關的英文。 2. 運用學過的字彙與句型理解文章，並藉此瞭解被動式句型的用法。 3. 藉由對話學習蝴蝶遷徙的過程及相關護蝶措施。	1	翰林佳音版 國中英語九 上電子教科 書\教學資源 \影片 1 空 中史詩大樺 斑蝶	口語評 量、軼事 記錄	
第 8 週 10/19-10/ 23	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	昆蟲動物館 1. 以閱讀前問題讓全班討論，引發學生的學習興趣。 2. 認識本篇字彙並以英文表達圖中昆蟲或動物的生活習性。 3. 可先複習動詞三態以熟悉過去分詞，再教導被動式句型。	1	翰林佳音版 國中英語九 上電子教科 書\教學資源 \影片 4 搶 救蜜蜂大作 戰	口語評量	
第 9 週 10/26-10/ 30	*1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	調適心態，向煩惱說拜拜—為青少年解壓 1. 讓學生討論當他們心情沮喪時，會做什麼活動來調整心情或轉移注意力。 2. 鼓勵學生看暖身活動的圖片以 I usually... 句型回答句子。 3. 可讓學生分組討論「如果發現你的同學或朋友吸菸，你會怎麼給他忠告呢？」，再讓各組分享。	1	翰林佳音版 國中英語九 上	口語評 量、評定 量表	
第 10 週 11/2-11/6	5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	快樂的十五個習慣 1. 針對重點字彙進行中英對照解說，視情形造句示範以助學生加深理解文章。 2. 要求學生閱讀時注意內容並劃記答案。 3. 認識並運用本課主題字彙，簡單描述青少年生活中遭遇的困難。 4. 讓學生知道如何義正嚴詞地拒絕吸菸的不當誘惑。	1	翰林佳音版 國中英語九 上	口語評 量、紙筆 測驗	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 11 週 11/9-11/13	*6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 *7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	臺灣原住民文化村 1. 認識臺灣原住民及其進行的活動與節日。 2. 上課前先將學生分為五組，要求其課前上網尋找其一族群之相關資訊，包括居住國家與地區、民族特性與生活習慣…等，培養主動學習的精神與豐富的世界觀。 3. 認識世界各地的原住民族群，各族群的文化、語言、風俗習慣和社會結構。	1	翰林佳音版 國中英語九上電子教科書\教學資源\影片 2 原住民\影片 8 紐西蘭的毛利文化	口語評量	
第 12 週 11/16-11/20	*6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 *7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	蘭嶼「飛魚祭」 1. 先介紹臺灣原住民族及其特色，引發學生對本課的學習興趣。 2. 認識蘭嶼的戶外活動與「飛魚祭」的目的與特色，並鼓勵學生以英文分享自己的想法。 3. 認識蘭嶼著名的地點並以英文指出其正確的方位。 4. 先引導學生看 Choose. 的 4 張圖片並觀察 4 個地點的位置，再讓學生讀短文選出正確的圖片。 5. 透過問答，瞭解學生熟悉對話的程度。	1	翰林佳音版 國中英語九上	口語評量	
第 13 週 11/23-11/27	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	近在咫尺的展覽 1. 引導學生說出自己與他人從事的休閒嗜好，引發學習興趣。 2. 藉由圖片教導學生閒暇時可進行的休閒活動，讓學生藉由閱讀文章瞭解培養嗜好的重要。 3. 能認識本篇章字彙及片語，並運用所學介紹及描述自己的嗜好。 4. 或許你的嗜好不會成為你的未來職業，但一定可以為你的生活帶來樂趣。開始培養嗜好並享受生活吧！	1	翰林佳音版 國中英語九上	口語評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 14 週 11/30-12/ 4	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	台灣廣受歡迎的樂團 1. 五月天將他們的嗜好轉變為成功的事業，聽場音樂會讓音符療癒心靈。 2. 藉由本篇章學習欣賞他人的優點和長處並為他人鼓勵、打氣。 3. 認識並瞭解附和句 too、so、either、neither 等字的用法。	1	翰林佳音版 國中英語九 上	口語評量	
第 15 週 12/7-12/1 1	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	社會基層勞動工作 1. 瞭解社會基層勞動工作及其英文。 2. 認識並運用關係代名詞當主詞時的關係子句。 3. 讓學生以 I have ... 句型表達自己曾參與或想做的自願工作。	1	翰林佳音版 國中英語九 上	口語評量	
第 16 週 12/14-12/ 18	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	沈芯菱與她的照片 1. 認識沈芯菱紀錄臺灣勞動階級人民辛勤工作的故事。 2. 沈芯菱的目的，就是把發言權、詮釋權，從上位者還給那些在太陽底下默默低頭流汗的人，讓他們的聲音被聽見！ 3. 可先帶學生看圖瞭解情境，再教授對話瞭解沈芯菱的事蹟。	1	翰林佳音版 國中英語九 上	口語評量	
第 17 週 12/21-12/ 25	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 *6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	網路活動 1. 先讓學生討論圖片中與朋友保持聯絡方式的英文。 2. 熟悉關係代名詞當受詞的關係子句。 3. 鼓勵學生以完整句回答暖身篇的問題並表達自己的想法。 4. 認識以網路進行活動的英文字彙，並嘗試以網路實境轉播的方式欣賞一座博物館。	1	翰林佳音版 國中英語九 上電子教科 書\教學資源 \影片 3 郵 件監視器	口語評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 18 週 12/28-12/ 31	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 *6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	社群網站 1. 先引導學生分享社群網站的功能及用途，引發學生的學習興趣。 2. 能運用已學過的單字與句型理解這首詩。 3. 認識詩文的格式及用法。 4. 學習「關係代名詞當受詞用之關係子句」的規則。 5. 藉對話瞭解網路交友的安全。	1	翰林佳音版 國中英語九 上	口語評量	
第 19 週 1/4-1/8	*1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	搶答遊戲 1. 透過美國經典益智問答遊戲 Family Feud 增進口語能力、提高學習興趣，並藉以複習本學期造訪的博物館與展覽。 2. 將全班分為 A、B 兩組，把課前製作的「答案卡」以答案朝內的方式貼在黑板上。 3. 讓 A 組先回答，若答對，將該答案卡翻面展示，A 組可繼續回答；若連續三次未答對，則換 B 組作答（若課程時間有限，可改成「未答對立即換 B 組作答」），答出最後一個答案的組別即為贏家。	1	翰林佳音版 國中英語九 上	口語評量	
第 20 週 1/11-1/15	全單元複習	全單元複習	1	翰林佳音版 國中英語九 上	口語評量	
第 21 週 1/18-1/22	全單元複習	全單元複習	1	翰林佳音版 國中英語九 上	口語評量	