

臺南市佳里國民中學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:英語文

組別: H

教學者: 王韻婷

每周教學節數: 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 能依提示合併、改寫句子及造句。	第一週 8/29-9/3	Lesson 1 Have you Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.學會現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。 2.能依提示合併、改寫句子及造句。	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10			
	第三週 9/11-9/17	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 2.學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 3.學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	簡化、減量
	第四週 9/18-9/24			
	第五週 9/25-10/1	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。	簡化、減量
	第六週 10/02-10/8			
	第七週 10/9-10/15	Review 1	1. 透過表格與習題複習一到三課的句型。	簡化、減量
	第八週 10/16-10/22			
	第九週 10/23-10/29	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.學會被動語態的用法。 2.能依提示合併、改寫句子及造句。	簡化、減量
	第十週 10/30-11/05			
	第十一週 11/06-11/12	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.學會間接引述句的用法。 2.學會 wh- + to + V... 的用法。	簡化、減量
	第十二週 11/13-11/19			
	第十三週 11/20-11/26	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	1.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 2.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	簡化、減量
	第十四週 11/27-12/03			
	第十五週 12/04-12/10	Review 2	透過表格與習題複習四到六課的句型。	簡化、減量
	第十六週 12/11-12/17			
	第十七週 12/18-12/24	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 2.學會 something 加上形容詞的結構。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/25-12/31	Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its "Green" Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	簡化、減量
	第十九週 1/01-1/07	Lesson 9 This Isn't the Life Which I Want	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	簡化、減量
	第二十週 1/08-1/14			
	第二十一週 1/15-1/19	Review 3	透過表格與習題複習七到九課的句型。	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市佳里國民中小學 105 學年度第二學期資源班班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：英語文

組別：

教學者：王韻婷

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第一週 2/13-2/18	Lesson 1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1.了解並閱讀一位難以忘懷的教師、並探討她的教學策略和她激勵學生的故事。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25			
	第三週 2/26-3/04	Lesson 2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	簡化、減量
	第四週 3/05-3/11			
	第五週 3/12-3/18	Lesson 3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	簡化、減量
	第六週 3/19-3/25			
	第七週 3/26-4/01	Lesson 4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 4.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。	簡化、減量
	第八週 4/02-4/08	Lesson 5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	簡化、減量
	第九週 4/09-4/15			
	第十週 4/16-4/22	Lesson 6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、感官、連綴等動詞。	簡化、減量
	第十一週 4/23-4/29			
	第十二週 4/30-5/06	Review BOOK 1	1.複習第一冊重要字彙與句型 2.能以合適的用語與他人打招呼、認識對方。 3.能詢問並回答他人所正在進行的活動。 4.能依句意填入適當的單字。	簡化、減量
	第十三週 5/07-5/13			
	第十四週 5/14-5/20	Review BOOK 2	1.複習第二冊重要的字彙與句型。 2.能以形容詞描述他人。 3.能正確的使用頻率副詞。 4.培養閱讀短文的能力。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十五週 5/21-5/27	Review BOOK 3	1. 複習第三、四冊重要單的字彙與句型。 2. 培養閱讀短文的能力。 3. 運用已學過的動詞片語及形容詞，進階學習動名詞當主詞的文法句型。 4. 了解 before 及 after 句型的用法，並能依題意靈活變換句型。 5. 能藉由不同的文體培養閱讀的能力。	簡化、減量
	第十六週 5/28-6/03	Review BOOK 4		
	第十七週 6/4-6/10	Review BOOK 5	1. 複習第五、六冊重要的字彙與句型。 2. 能正確使用現在完成式並能正確的代換單字。 3. 能分享颱風天與防颱經驗。 4. 能區辨前三冊容易混淆的文法。 5. 能代換不同字彙至句型中。 6. 能區辨後三冊容易混淆的文法。 7. 能代換不同字彙至句型中。	簡化、減量
	第十八週 6/11-6/17			
	第十九週 6/18-6/24	Review BOOK 5		簡化、減量
	第二十週 6/25-6/30			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。