

臺南市佳里國民中學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：英語

組別：E

教學者：張逸詩

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	第一週 8/29~9/1	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1-1. 由課文對話及例句學習過去簡單式。 1-2. 學習動詞過去式規則變化。	簡化、減量
2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	第二週 9/4~9/8	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1-3. 練習問答 — 個人與他人過去的狀況與所做的活動。 1-4. 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	第三週 9/11~9/16	Lesson 2 Did You See a Doctor?	2-1. 由課文對話及例句學習常見疾病用語。 2-2. 由課文對話及例句學習以助動詞 did 開頭的問句及答句。	簡化、減量
4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	第四週 9/19~9/23	Lesson 2 Did You See a Doctor?	2-3. 由課文對話及例句學習不規則動詞過去式的型態。 2-4. 學習分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。	簡化、減量
6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。	第五週 9/26~9/30	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	3-1. 由課文對話及例句學習用連接詞 before、after 和 when 來描述兩個事件發生的先後順序。 3-2. 注意 before、after 和 when 放在句首或句中的差異。	簡化、減量
	第六週 10/3~10/7	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart Review 1	3-2. 加強練習 before、after 和 when 在句首和句中的用法。 R-1 複習過去式、現在式及現在進行式。	簡化、減量
	第七週 10/10~10/14	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called 【第一次段考】	4-1. 由課文對話及例句學習過去進行式的問句與答句。	簡化、減量
	第八週 10/17~10/21	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	4-2. 由課文對話及例句學習以 when 連接過去進行式與過去式。 4-3. 加強練習 — when 連接過去進行式與過去式	簡化、減量
	第九週 10/24~10/28	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	5-1 由課文對話及例句學習以不定詞作為特定動詞的受詞。 5-2 由課文對話及例句學習以不定詞作句子的主詞。	簡化、減量
	第十週 10/31~11/4	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	5-2 由課文對話及例句學習以不定詞作句子的主詞。 5-3 學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 5-4 學習動詞 help 的用法。	簡化、減量
	第十一週 11/7~11/11	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	6-1 由課文對話及例句學習含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 6-2 由課文對話及例句學習「介系詞+ V-ing」的用法。	簡化、減量
	第十二週 11/14~11/18	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	6-2 由課文對話及例句學習「介系詞+ V-ing」的用法。 R-2 複習不定詞和動名詞以及 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。	簡化、減量
	第十三週 11/21~11/25	Review 2 Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	R-2 複習不定詞和動名詞以及 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 7-1 由課文對話及例句學習介系詞和動詞片語的用法，以及使役動詞。	簡化、減量
	第十四週 11/28~12/2	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 【第二次段考】	7-2 學習使用英語介系詞片語表達各地標中的相對位置。	簡化、減量
	第十五週 12/5~12/9	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	8-1. 由課文對話及例句學習英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 8-2. 由課文對話及例句學習以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 12/12~12/16	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	8-2. 由課文對話及例句學習以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。 8-3. 學習分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	簡化、減量
	第十七週 12/19~12/23	Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	9-1 學習與交通工具搭配的動詞與介系詞。 9-2 由課文對話及例句學習使用未來式 will + V 及 be going to + V。	簡化、減量
	第十八週 12/26~12/30	Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	9-2 由課文對話及例句學習使用未來式 will + V 及 be going to + V。 9-3 能分辨並正確念出複合字。	簡化、減量
	第十九週 1/2~1/6	Review 3	R-3 複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 R-4 複習搭乘交通工具及未來式的句型。	簡化、減量
	第二十週 1/9~1/13	Review 4	R-5 複習過去簡單式(規則動詞)肯定句;過去式 wh- 問句及答句的用法。 R-6 複習過去簡單式(不規則動詞);助動詞 did 的問句與答句;用連接詞 because、so 表達因果關係。 R-7 複習連接詞 when、before、after 的用法。 R-8 複習過去進行式;用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動。	簡化、減量
	第二十一週 1/16~1/19	【第三次段考】		簡化、減量

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市佳里國民中學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：英語

組別：E

教學者：張逸詩

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。	第一週 2/13~2/17	Lesson 1 I'm Going to Buy Her a Present	1-1. 由課文對話及例句學習雙賓(受與)動詞和所有格代名詞。 1-2. 學習直述句及 Yes / No 問句的語調。	簡化、減量
2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	第二週 2/20~2/24	Lesson 1 I'm Going to Buy Her a Present	1-3. 加強演練 — 雙賓(受與)動詞和所有格代名詞。 1-4. 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	第三週 2/27~3/3	Lesson 2 All the Food Looks Delicious	2-1. 由課文對話及例句學習點餐用語。 2-2. 由課文對話及例句學習連綴動詞的用法及變化。	簡化、減量
4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	第四週 3/6~3/10	Lesson 2 All the Food Looks Delicious	2-3. 加強演練 — 連綴動詞的用法及變化。 2-4. 練習 Wh- 問句的語調。	簡化、減量
6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。	第五週 3/13~3/17	Lesson 3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	3-1. 由課文對話及例句學習 if 的用法。 3-2. 句型比較 — although 和 if 的用法。	簡化、減量
	第六週 3/20~3/24	Lesson 3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1	3-3. 加強演練 — 含有 if 的條件句。 R-1 複習雙賓動詞、連綴動詞、搭乘交通工具的用法。	簡化、減量
	第七週 3/27~3/31	Review 1 【第一次段考】	R-1 複習雙賓動詞、連綴動詞、搭乘交通工具的用法。	簡化、減量
	第八週 4/3~4/7	Lesson 4 Whitney's Poses Are More Beautiful	4-1. 由課文對話及例句學習形容詞比較級的用法。 4-2. 由課文對話及例句學習 as...as... 的用法。	簡化、減量
	第九週 4/10~4/14	Lesson 4 Whitney's Poses Are More Beautiful	4-3. 加強演練 — 形容詞比較級的用法。 4-4. 加強演練 — as...as... 的用法。。	簡化、減量
	第十週 4/17~4/21	Lesson 5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	5-1 由課文對話及例句學習形容詞最高級的形式及用法。 5-2 區別形容詞比較級與最高級的不同。	簡化、減量
	第十一週 4/24~4/28	Lesson 5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	5-3 加強演練 — 形容詞最高級的用法。 5-4 加強演練 — 熟練形容詞比較級與最高級句法。	簡化、減量
	第十二週 5/1~5/5	Lesson 6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	6-1 由課文對話及例句學習感官動詞的用法。 6-2 由課文對話及例句學習反身代名詞的用法。	簡化、減量
	第十三週 5/8~5/12	Lesson 6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2	6-3 加強演練 — 感官動詞和反身代名詞的用法。 R-2 透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。	簡化、減量
	第十四週 5/15~5/19	Review 2 【第二次段考】	R-2 透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。	簡化、減量
第十五週 5/22~5/26	Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well	7-1 由課文對話及例句學習情狀副詞的用法。 7-2 學習副詞的比較級和最高級用法。	簡化、減量	
第十六週 5/29~6/2	Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well Lesson 8 All of the Sentences Are about Mothers	7-3 加強演練 — 情狀副詞及副詞比較級和最高級。 8-1. 由課文對話及例句學習不定代名詞的用法。	簡化、減量	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/5~6/9	Lesson 8 All of the Sentences Are about Mothers Lesson 9 How Much Does It Cost?	8-1.由課文對話及例句學習不定代名詞的用法。 8-2.學習分辨並正確念讀不同名詞前的 a、an、the。 9-1 由課文對話及例句學習 spend / cost / take 的用法。	簡化、減量
	第十八週 6/12~6/16	Lesson 9 How Much Does It Cost?	9-1 由課文對話及例句學習 spend / cost / take 的用法。 9-2 由課文對話及例句學習 How much / How long 的問句用法。	簡化、減量
	第十九週 6/19~6/23	Review 3	R-3透過閱讀複習情狀副詞、不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。 R-4 透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。	簡化、減量
	第二十週 6/26~6/30	Review 3 【第三次段考】	R-4 透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。