

臺南市立佳里國民中學 106 學年度第二學期七年級「英語」學習領域課程計畫

一、一年級下學期之學習目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

二、一年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	1/22 1/24	2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-5 6-2-5	Get Ready	1. 能辨識英文字母連續書寫體 (cursive writing)。 2. 能正確使用代名詞主格、所有格和受格。 3. 能分辨並使用方位介系詞。 4. 能分辨祈使句與現在進行式的動詞變化。 5. 能使用 There is / There are... 句型與名詞單複數變化。	【家政教育】	3	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
二	2/21 2/23	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 / s / 和 / z / 音的單字。	【生涯發展教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
三	2/26 3/2	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 / s / 和 / z / 音的單字。	【生涯發展教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
四	3/5 3/9	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	<ol style="list-style-type: none"> 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 學會以What do...?開頭的問答句。 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 學會連接詞 and 及 but 的用法。 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。 	【生涯發展教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 檔案評量 口語練習 小組互動 口說測驗 作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
五	3/12 3/16	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。	【生涯發展教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
六	3/19 3/23	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-2 5-2-6	Lesson 3 What Does He Teach?	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。	【生涯發展教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
七	3/26 3/30	1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-8 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-2 5-2-6 6-2-1 6-2-6	Lesson 3 What Does He Teach? Review1	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。 1. 複習第一到第三課的單字與句型。 2. 了解現在簡單式與現在進行式。	【生涯發展教育】 【環境教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
八	4/2 4/6	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/ʊ/的單字。	【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
九	4/9 4/13	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/ʊ/的單字。 	【人權教育】 【生涯發展教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 小組互動 4. 口說測驗 5. 作業書寫
十	4/16 4/20	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 5 What's the Date Today?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會使用 What's the date today?、When...? 的句型。 2. 認識十二個月分的英文名稱。 3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。 	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 小組互動 4. 口說測驗 5. 作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十一	4/23 4/27	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 5 What's the Date Today?	1. 會使用 What's the date today?、When...? 的句型。 2. 認識十二個月分的英文名稱。 3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。	【家政教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十二	4/30 5/4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1.探討健康生活習慣的重要性。 2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /o/ 的單字。	【家政教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十三	5/7 5/11	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-10 4-2-1 5-2-5 6-1-9 6-2-1 6-2-2	Review 2 Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	<p>1. 探討健康生活習慣的重要性。</p> <p>2. 學會使用頻率副詞談論個人的習慣。</p> <p>3. 學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。</p> <p>4. 能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>1. 複習第四至第六課的單字與句型。</p> <p>2. 會用現在簡單式談論個人與他人的喜好與生活習慣。</p> <p>3. 會用英文詢問時間，並做適當的回應。</p> <p>4. 能用 What do(es)、What day(s) do(es)、What time do(es)、Who 為首的 Wh- 問句與他人進行討論，並做出適當回應。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	3	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 小組互動</p> <p>4. 口說測驗</p> <p>5. 作業書寫</p>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十四	5/14 5/18	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	<ol style="list-style-type: none"> 會使用 Which do you like, A or B? 句型。 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 能以否定疑問句詢問並能回答。 能分辨並正確念出含 /l/ 或/r/ 的單字。 	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 檔案評量 口語練習 小組互動 口說測驗 作業書寫
十五	5/21 5/25	3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2 6-2-4 6-2-5 6-2-7	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	<ol style="list-style-type: none"> 會使用 Which do you like, A or B? 句型。 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 能以否定疑問句詢問並能回答。 能分辨並正確念出含 /l/ 或/r/ 的單字。 	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 檔案評量 口語練習 小組互動 口說測驗 作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十六	5/28 6/1	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 3 /、/ 4 / 及 / 5 / 的單字。	【家政教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十七	6/4 6/8	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 3 /、/ 4 / 及 / 5 / 的單字。	【家政教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十八	6/11 6/15	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-3	Lesson 9 We Were in Different Classes	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 /m/ 、 /n/ 、 /N/ 、 /Nk/ 。	【家政教育】 【生涯發展教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十九	6/19 6/22	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1 6-2-4 7-2-3	Lesson 9 We Were in Different Classes Review3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 /m/ 、/ n/ 、/ N/ 、/ Nk/ 。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第七至九課的單字與句型。 2. 會用英語詢問或回答要選擇的物品。 3. 會用計量單位來表達食物的數量。 4. 會使用 be 動詞的過去式說明過去的現象。 	【家政教育】 【生涯發展教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 小組互動 4. 口說測驗 5. 作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
廿	6/25 6/29	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1 6-2-4 7-2-3		1.能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2.能分辨 ago 與 before 的不同。 3.能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 4.能區分可數及不可數名詞。 5.會使用 Which do you like, A or B? 句型。 6.會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。 7.能使用 Who ...? 的問句及其回答。 8.能使用 What days...? 與 When...? 的問句及其回答。 9.能使用 What do...? 開頭的問句及其回答。 10.會應用含 likes、studies、plays、teaches 等一般動詞構成的肯定直述句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 11.會使用助動詞 do 與一般動詞於第一、二人稱的問句與答句中。 12.會用 can 表達會做的事。 13.會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 14.會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。	【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【環境教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫