

臺南市佳里國民中學 106 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:藝術與人文

組別:二 16

教學者:沈佳儀

每周教學節數:3

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、在教師的引導下，能認識不同音樂曲風和打擊樂器的特色 (1-4-1-2、3-4-10-1) 二、能利用不同的媒材進行作品創作(1-4-1-3)	第一週 8/30-9/02	指印畫	1. 欣賞指印畫作品，了解指印畫的呈現方式 2. 介紹指印畫的材料與器具 3. 教師示範手指沾取顏料和按壓的方式，學生練習以拇指、食指和中指印出直線。	分解 替代 簡化
	第二週 9/03-9/09	認識音階 指印畫	1. 認識 C 大調音階的唱名 2. 聽樂器跟唱 Do-Sol 3. 複習以拇指、食指和中指印出直線 4. 練習在指印旁以黑筆或藍筆加入輔助線條 5. 教師示範水果的畫法(單色) 6. 引導學生完成水果的指印畫	分解 替代 簡化
	第三週 9/10-9/16	認識音階 指印畫	1. 複習 C 大調音階的唱名 2. 聽樂器跟唱 Do-Si 3. 複習水果的指印畫(單色) 4. 教師示範交通工具的畫法(單色) 5. 引導學生完成交通工具的指印畫	分解 替代 簡化
	第四週 9/17-9/23	認識音階 指印畫	1. 認識簡譜 2. 複習交通工具的指印畫(單色) 3. 教師示範生活器具的畫法(雙色) 4. 引導學生完成生活器具的指印畫	分解 替代 簡化
	第五週 9/24-9/30	認識音階 指印畫	1. 跟同學一起合唱簡譜上的音階 2. 複習生活器具的指印畫(雙色) 3. 綜合練習-思考並選擇要在圖上呈現的圖案種類和主題 4. 在紙上獨立練習完成該圖案	分解 替代 簡化
	第六週 10/01-10/07	認識音階 指印畫	1. 跟同學一起合唱簡譜上的音階 2. 在圖畫紙上依照上週構想的主題和圖案進行創作 3. 在指印旁以黑筆或藍筆加入輔助線條	分解 替代 簡化
	第七週 10/08-10/14	指印畫	1. 使用其他媒材在圖畫紙上空白的地方著色 2. 將學生作品張貼在教室黑板或適當位置，引導大家進行觀察，逐一討論對作品的感受。 3. 投票選出自己最喜愛的作品。	分解 替代 簡化
	第八週 10/15-10/21	認識音階 拼拼豆	1. 簡譜唱名配對遊戲 2. 認識拼豆材料與器具 3. 拼豆顏色分類	分解 替代 簡化
	第九週 10/22-10/28	認識音階 拼拼豆	1. 能看簡譜在鐵琴上敲出正確對應的音 Do-Sol 2. 對照底板位置的拼豆排放練習(單色) 3. 教師示範熨斗使用方式及注意事項 4. 學生練習成品壓製	分解 替代 簡化
	第十週 10/29-11/04	認識音階 拼拼豆	1. 能看簡譜在鐵琴上敲出正確對應的音 Do-Si 2. 拼豆圖案選擇 3. 對照小底板位置的拼豆排放練習(彩色)	分解 替代 簡化

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十一週 11/05-11/11	歌曲歡唱 拼拼豆	1. 聆聽「心裡的孩子」旋律 2. 教師解說歌詞及延伸意涵 3. 全班跟唸歌詞 4. 學生練習成品壓製 5. 拼豆圖案選擇 6. 對照大底板位置的拼豆排放練習(彩色)	分解 替代 簡化
	第十二週 11/12-11/18	歌曲歡唱 拼拼豆	1. 聆聽「心裡的孩子」旋律 2. 全班跟唸歌詞並合唱 3. 對照大底板位置的拼豆排放練習(彩色) 4. 學生練習成品壓製	分解 替代 簡化
	第十三週 11/19-11/25	歌曲歡唱 拼拼豆	1. 全班合唱「心裡的孩子」 2. 歌曲意涵討論及心得分享 3. 拼豆圖案選擇 4. 練習以看圖數數量的方式在底板上排出對應的圖(彩色)	分解 替代 簡化
	第十四週 11/26-12/02	歌曲歡唱 拼拼豆	1. 聆聽「快樂天堂」旋律 2. 教師解說歌詞及延伸意涵 3. 全班跟唸歌詞 4. 練習以看圖數數量的方式在底板上排出對應的圖(彩色) 5. 學生練習成品壓製 6. 在成品上加上鑰匙圈和吊飾等材料	分解 替代 簡化
	第十五週 12/03-12/09	歌曲歡唱 撕貼畫	1. 聆聽「快樂天堂」旋律 2. 全班跟唸歌詞並合唱 3. 介紹撕貼畫和作品欣賞 4. 在圖畫紙上描出喜歡的圖案 5. 在圖案上將邊框描黑 6. 器具收拾與歸位	分解 替代 簡化
	第十六週 12/10-12/16	歌曲歡唱 撕貼畫	1. 全班合唱「快樂天堂」 2. 歌曲意涵討論及心得分享 3. 挑選想要的色紙顏色 4. 將色紙撕成小碎片(自我檢視碎片是否過大) 5. 將色紙碎片依顏色分類 6. 器具收拾與歸位	分解 替代 簡化
	第十七週 12/17-12/23	歌曲歡唱 撕貼畫	1. 聆聽「心肝寶貝」旋律 2. 教師解說歌詞及延伸意涵 3. 全班跟唸歌詞 4. 教師示範膠水使用的方式 5. 將小紙片貼滿圖案(自我檢查空隙是否過大) 6. 器具收拾與歸位	分解 替代 簡化

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30	歌曲歡唱 撕貼畫	1. 聆聽「心肝寶貝」旋律 2. 全班跟唸歌詞並合唱 3. 依自己的喜好將色紙碎片黏在圖案內 4. 將小紙片貼滿圖案(自我檢查空隙是否過大) 5. 在圖畫紙空白處用蠟筆塗上顏色 6. 器具收拾與歸位	分解 替代 簡化
	第十九週 12/31-01/06	指印畫和撕貼畫複合作品	1. 將學生的作品(撕貼畫)張貼在教室黑板或適當位置，引導大家進行觀察，逐一討論對作品的感受。 2. 投票選出自己最喜愛的作品。 3. 在圖畫紙上依特定主題構想欲呈現的的圖案並進行圖案描繪	分解 替代 簡化
	第二十週 01/07-01/13	歌曲歡唱 指印畫和撕貼畫複合作品	1. 全班合唱「心肝寶貝」 2. 歌曲意涵討論及心得分享 3. 挑選想要的色紙顏色 4. 將色紙撕成小碎片並依自己的喜好將色紙碎片黏在圖案內	分解 替代 簡化
	第二十一週 01/14-01/20	歌曲歡唱複習 指印畫和撕貼畫複合作品	1. 本學期歌曲複習 2. 將色紙撕成小碎片並依自己的喜好將色紙碎片黏在圖案內 3. 完成指印及線條輔助 4. 在空白處利用蠟筆著色	分解 替代 簡化

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市佳里國民中學 106 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:藝術與人文

組別:二 16

教學者:沈佳儀

每周教學節數:3

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、在教師的引導下，能認識不同音樂曲風和打擊樂器的特色 (1-4-1-2、3-4-10-1) 二、能利用不同的媒材進行作品創作(1-4-1-3)	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	音樂複習 色彩魔術師	1. 複習上學期的C大調音階及唱名 2. 認識色相環 3. 討論與分享生活中物品的顏色	分解 替代 簡化
	第二週 02/18-02/24	音樂複習 色彩魔法師	1. 複習上學期「心裡的孩子」、「快樂天堂」和「心肝寶貝」三首歌曲。 2. 複習色相環 3. 認識三原色及混色 4. 分組活動-色彩小達人	分解 替代 簡化
	第三週 02/25-03/03	認識音符 色彩魔術師	1. 認識音符家族中的四分音符與八分音符 2. 練習找出曲譜中的四分音符與八分音符 3. 複習三原色及混色 4. 認識水彩用具及使用方法 5. 實作練習	分解 替代 簡化
	第四週 03/04-03/10	認識音符 色彩魔術師	1. 練習找出曲譜中的四分音符與八分音符 2. 練習畫出四分音符與八分音符 3. 複習水彩用具及使用方法 4. 調色方法說明及示範 5. 水彩混色實作練習	分解 替代 簡化
	第五週 03/11-03/17	認識音符 色彩魔術師	1. 介紹四分音符與八分音符拍子的相關性及差異 2. 練習寫出四分音符與八分音符的音值(音長) 3. 複習調色方法 4. 調水方法說明及示範 5. 水彩漸層色實作練習	分解 替代 簡化
	第六週 03/18-03/24	認識音符 色彩魔術師	1. 教師示範在混和四分音符與八分音符的節奏譜標上拍子 2. 教師示範打拍子的方式 3. 複習調水辦法 4. 認識暖色與寒色家族色彩搭配的不同感受 5. 色彩分類的練習	分解 替代 簡化
	第七週 03/25-03/31	敲敲打打真有趣 色彩魔術師	1. 學生練習以拍手方式分別呈現四分音符與八分音符的節奏 2. 複習色彩家族的辨別 3. 畫作欣賞與討論	分解 替代 簡化
	第八週 04/01-04/07	敲敲打打真有趣	1. 學生練習在混和四分音符與八分音符的節奏譜標上拍子並圈出要拍手的位置 2. 學生練習以拍手方式呈現混和四分音符與八分音符的節奏	分解 替代 簡化
	第九週 04/08-04/14	敲敲打打真有趣 色彩魔術師	1. 學生練習在混和四分音符與八分音符的節奏譜標上拍子並圈出要拍手的位置 2. 學生練習以拍手方式呈現混和四分音符與八分音符的節奏 3. 構圖 4. 水彩實作練習(一) 5. 水彩用具的收拾與歸位	分解 替代 簡化

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十週 04/15-04/21	敲敲打打真有趣 色彩魔術師	1. 認識打擊樂器的種類 2. 作業單練習-樂器名稱找找看 3. 水彩實作練習(一) 4. 其他媒材的搭配與應用 5. 水彩用具的收拾與歸位	分解 替代 簡化
	第十一週 04/22-04/28	沙鈴 色彩魔術師	1. 教師示範沙鈴的使用方式 2. 練習以沙鈴分別呈現出四分音符與八分音符的節奏 3. 構圖 4. 水彩實作練習(二) 5. 水彩用具的收拾與歸位	分解 替代 簡化
	第十二週 04/29-05/05	沙鈴 色彩魔法師	1. 複習沙鈴的使用方式 2. 練習以沙鈴呈現混和四分音符與八分音符的節奏和滾奏 3. 水彩實作練習(二) 4. 其他媒材的搭配與應用 5. 水彩用具的收拾與歸位	分解 替代 簡化
	第十三週 05/06-05/12	三角鐵 色彩魔法師	1. 教師示範三角鐵的打擊方式 2. 練習以三角鐵分別打擊出四分音符與八分音符的節奏 3. 將學生的作品張貼在教室黑板或適當位置，引導大家進行觀察，逐一討論對作品的感受。 4. 投票選出自己最喜愛的作品。	分解 替代 簡化
	第十四週 05/13-05/19	三角鐵 手工卡片製作	1. 複習三角鐵的使用方式 2. 練習以三角鐵打擊出混和四分音符與八分音符的節奏和滾奏 3. 認識壓花器具 4. 壓花器具操作示範 5. 壓花器具創作練習	分解 替代 簡化
	第十五週 05/20-05/26	鈴鼓 手工卡片製作	1. 教師示範鈴鼓的使用方式 2. 練習以鈴鼓分別呈現出四分音符與八分音符的節奏 3. 壓花器具操作練習 4. 實物拼貼卡片的教導與示範 5. 實物拼貼卡片實作練習(一)	分解 替代 簡化
	第十六週 05/27-06/02	鈴鼓 手工卡片製作	1. 複習鈴鼓的使用方式 2. 練習以鈴鼓呈現混和四分音符與八分音符的節奏和滾奏 3. 認識不同的紙質 4. 實物拼貼卡片實作練習(二)	分解 替代 簡化
	第十七週 06/03-06/09	高低木魚 手工卡片製作	1. 教師教導高低木魚的樂譜及打擊方式 2. 練習以高低木魚分別打擊出四分音符與八分音符的節奏 3. 造型剪刀操作示範與練習 4. 撕畫卡片的教導與示範 5. 撕畫卡片實作練習(一)	分解 替代 簡化
	第十八週 06/10-06/16	高低木魚 手工卡片製作	1. 複習高低木魚的樂譜和使用方式 2. 練習以高低木魚打擊出混和四分音符與八分音符的節奏 3. 造型剪刀操作練習 4. 撕畫卡片實作練習(二)	分解 替代 簡化

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十九週 06/17-06/23	手工卡片製作	1. 拓印卡片的教導與示範 2. 拓印卡片實作練習(一)	分解 替代 簡化
	第二十週 06/24-06/30	我們是打擊樂團 手工卡片製作	1. 配合音樂將全班分成不同的樂器分部，共同合奏表演一首樂曲。 2. 拓印卡片實作練習(二) 3. 卡片內文字的加入 4. 壓花與造型剪刀操作複習	分解 替代 簡化

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。