

臺南市佳里國民中學 106 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：英語

組別：I

教學者：張逸詩

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1.自 106 年 8 月 30 日 起 至 107 年 1 月 19 日前, 每兩週一次評量中,能聽懂並指認字詞,每次 10 字詞,正確率達 60%。	第一週 8/30-9/02	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 1-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 1-3.. 介紹現在完成式句型, 並帶學生進行口語練習。 1-4. 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09			
2. 自 106 年 8 月 30 日 起 至 107 年 1 月 19 日前, 每兩週一次評量中,能在提示下唸出字詞,每次 10 題,正確率達 80%。	第三週 9/10-9/16	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	2-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 2-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 2-3. 介紹介紹名詞子句句型, 並帶學生進行口語造句。 2-4. 介紹以現在分詞當形容詞、以過去分詞當形容詞等句型, 並帶學生進行口語造句。 2-5. 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第四週 9/17-9/23			
3 自 106 年 8 月 30 日 起 至 107 年 1 月 19 日前,每兩週一次評量中,能在提示下認讀出簡單句子,每次 5 句,正確率達 60%。	第五週 9/24-9/30	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	3-1.以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 3-2.介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 3-3.介紹附加問句句型, 並帶學生進行口語造句。 3-4 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第六週 10/01-10/07			
4. 自 106 年 8 月 30 日 起 至 107 年 1 月 19 日前,每兩週一次評量中,能在引導下和同儕進行簡單對話,每次 5 句,正確率達 60%。	第七週 10/08-10/14	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	4-1.以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 4-2.介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 4-3.介紹被動式句型, 並帶學生進行口語造句。 4-4.練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第八週 10/15-10/21			
5 自 106 年 8 月 30 日 起 至 107 年 1 月 19 日前,每兩週一次配合各單元教學, 能抄寫出正確的對話或例句, 並在提示下正確朗讀, 每次完成 5 題。	第九週 10/22-10/28	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	5-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 5-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 5-3. 介紹 wh- 引導名詞子句與 wh- 名詞片語的句型, 並帶學生進行口語造句。 5-4. 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第十週 10/29-11/04			
	第十一週 11/05-11/11	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	6-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 6-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 6-3. 介紹含有 whether / if... (or not) 的名詞子句、too... to... 及 so... that... 的句型, 並帶學生進行口語練習。 6-4 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	7-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 7-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。	簡化、減量
	第十四週 11/26-12/02			
	第十五週 12/03-12/09			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 12/10-12/16	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	7-3. 介紹含有「名詞+介系詞片語」作後位修飾以及「something + 形容詞」作後位修飾的句型，並帶學生進行口語造句。 7-4 練習書寫課文情境對話短句。	
	第十七週 12/17-12/23	Lesson 8	8-1. 以中文簡述對話內容，作為教學前的預習。 8-2. 介紹單字、解說例句，並帶學生進行口語練習。	簡化、減量
	第十八週 12/24-12/30	It' s the Building That Is Known for Its Green Design	8-3.介紹關係代名詞 who、which、that 作主詞以及關係子句放句中的句型，並帶學生進行口語造句。 8-4 練習書寫課文情境對話短句。	
	第十九週 12/31-01/06	Lesson 9	9-1. 以中文簡述對話內容，作為教學前的預習。 9-2. 介紹單字、解說例句，並帶學生進行口語練習。	簡化、減量
	第二十週 01/07-01/13	This Isn' t the Life That I Want	9-3. 介紹關係子句夾在主要子句中間以及主要子句(主詞+動詞+名詞)+關係子句的句型，並帶學生進行口語造句。 9-4 練習書寫課文情境對話短句。	
第二十一週 01/14-01/20	Review	複習 L1~L9	簡化、減量	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市佳里國民中學 106 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：英語

組別：I

教學者：張逸詩

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 自 107 年 2 月 12 日起 至 107 年 6 月 15 日前, 每兩週一次評量中, 能聽懂並指認字詞, 每次 10 字詞, 正確率達 60%。	第一週 02/12-02/17 (2 月 12 日至 14 日調整至 1 月 22 日至 24 日上課)	L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?	1-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 1-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 1-3. 介紹過去完成式、as soon as、as long as 的用法。 1-4. 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24			
2. 自 107 年 2 月 12 日起 至 107 年 6 月 15 日前, 每兩週一次評量中, 能在提示下唸出字詞, 每次 10 題, 正確率達 80%。	第三週 02/25-03/03	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	2-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 2-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 2-3. 介紹 so 及 neither 開頭的附和句和 Here 的倒裝句。 2-4 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第四週 03/04-03/10			
3 自 107 年 2 月 12 日起 至 107 年 6 月 15 日前, 每兩週一次評量中, 能在提示下認讀出簡單句子, 每次 5 句, 正確率達 60%。	第五週 03/11-03/17	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	3-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 3-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 3-3. 介紹可分開與不可分開的雙字動詞, 以及複習學過的代名詞。 3-4 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第六週 03/18-03/24			
4. 自 107 年 2 月 12 日起 至 107 年 6 月 15 日前, 每兩週一次評量中, 能在引導下和同儕進行簡單對話, 每次 5 句, 正確率達 60%。	第七週 03/25-03/31	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	4-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 4-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 4-3. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式、連接詞 before、after、連接詞 because、although、if。 4-4 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第八週 04/01-04/07			
5 自 107 年 5. 自 107 年 2 月 12 日起至 107 年 6 月 15 日前, 每兩週一次配合各單元教學, 能抄寫出正確的對話或例句, 並在提示下正確朗讀, 每次完成 5 題。	第九週 04/08-04/14	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	5-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 5-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 5-3. 複習關係代名詞 that 當主詞和受詞用法、that 名詞子句當受詞的用法、if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 5-4 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第十週 04/15-04/21			
	第十一週 04/22-04/28	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	6-1. 以中文簡述對話內容, 作為教學前的預習。 6-2. 介紹單字、解說例句, 並帶學生進行口語練習。 6-3. 複習使役、要求性、感官、連綴等動詞、以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。 6-4 練習書寫課文情境對話短句。	簡化、減量
	第十二週 04/29-05/05			
	第十三週 05/06-05/12			
	第十四週 05/13-05/19			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	
	第十五週 05/20-05/26	複習 L1~L6	1.複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 2.複習連接詞 before、after。 3.複習連接詞 because、although、if。 4.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞的用法。 5.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 6.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 7.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 8.複習以動名詞(V-ing)和不定詞(to V)當受詞的動詞。	簡化、減量	
	第十六週 05/27-06/02				
	第十七週 06/03-06/09	複習 Book 1 — Book 6	複習 Book 1-Book6 文法要點	簡化、減量	
	第十八週 06/10-06/16				
	第十九週 06/17-06/23	學生畢業			
	第二十週 06/24-06/30				

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。