

臺南市佳里國民中學 106 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：C

教學者：李文賓

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、能認識負數、相反數、絕對值的意義，並能做正負數的比較與四則運算。 二、能理解因數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。並能做求質因數分解和求出最大公因數和最小公倍數。 三、能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。 四、能夠利用移項法解答簡單的熟練一元一次方程式題型。	第一週 8/30-9/02	1-1 數與數線	1. 能理解正、負數的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等。 2. 能理解正、負數及零的(含整數、分數、小數)。 3. 瞭解數線的要素：原點、方向、單位長。 4. 能在數線上讀出已知點、並能描點。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09	1-2 整數的加減運算	1. 能理解數線上愈右邊的數愈大以及數的大小關係。 2. 能脫離數線判別數的大小。 3. 能理解相反數及絕對值的意義。 4. 能理解正、負數加減並在數線上操作。	簡化、減量
	第三週 9/10-9/16	1-2 整數的加減運算	1. 能理解正、負數加減並在數線上操作。 2. 能理解加法運算規律：交換律、結合律。	簡化、減量
	第四週 9/17-9/23	1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算	1. 能求出數線上兩點的距離。 2. 能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。	簡化、減量
	第五週 9/24-9/30	1-3 整數的乘除運算	1. 能理解乘法運算律~交換律、結合律及分配律。 2. 能做簡易的正負整數的四則運算題目。	簡化、減量
	第六週 10/01-10/07	1-4 指數律	1. 能理解指數的記號與乘方的意義。 2. 能理解指數律的意涵並做簡易的題目。	簡化、減量
	第七週 10/08-10/14	1-5 科學記號	1. 能將日常生活中的大數與小數表成科學記號。 2. 能寫出簡易的科學記號式子。	簡化、減量
	第八週 10/15-10/21	1-5 科學記號 第一次段考	1. 複習段考範圍 第一次段考	簡化、減量
	第九週 10/22-10/28	2-1 因數與倍數	1. 能理解因數與倍數的意義。 2. 能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。 3. 能用簡易的方法判別一個數是否為2、5、4、9、3、11等的倍數。 4. 能理解質數與合數的意義。 5. 能列舉1到30間的質數。	簡化、減量
第十週 10/29-11/04	2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能將一個數分解為標準分解式。 2. 能理解最大公因數的意義。 3. 能用標準分解式求出幾個數的最大公因數。	簡化、減量	
第十一週 11/05-11/11	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能理解最小公倍數的意義。 2. 能用標準分解式求出幾個數的最小公倍數。	簡化、減量	
第十二週 11/12-11/18	2-3 分數的加減運算	1. 能將一個分數化成最簡分數。 2. 能比較分數的大小關係。 3. 能做簡易的正負分數加減運算題目。 4. 能做帶分數的加法運算。	簡化、減量	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十三週 11/19-11/25	2-3 分數的加減運算 第二次段考	1. 能理解分數加法運算的交換律與結合律。 2. 複習段考範圍。 第二次段考	簡化、減量
	第十四週 11/26-12/02	2-4 分數的乘除與四則運算	1. 能做正、負分數的乘法運算。 2. 能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。 3. 能理解倒數的意義。 4. 能利用倒數做正、負分數的除法運算。	簡化、減量
	第十五週 12/03-12/09	2-4 分數的乘除與四則運算 3-1 以符號列式與運算	1. 能做簡易得正、負分數的乘除運算。 2. 能理解乘法運算的交換律與結合律。 3. 能做簡易的分數四則運算題目。	簡化、減量
	第十六週 12/10-12/16	3-1 以符號列式與運算	1. 了解當 a 與 b 為常數時，文字式 ax 、 $ax+b$ 、 x^2 等的意義及表示方式。 2. 當文字符號代表某特定數值時，能計算出 ax 、 $ax+b$ 、 x^2 等文字式所代表的數值。	簡化、減量
	第十七週 12/17-12/23	3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。 2. 能做簡易的一元一次式的運算。 3. 知道一元一次方程式的解的意義。	簡化、減量
	第十八週 12/24-12/30	3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 能利用「等量公理」解一元一次方程式。 2. 能利用「移項法則」解答簡易的一元一次方程式題目。	簡化、減量
	第十九週 12/31-01/06	3-3 一元一次方程式的應用	1. 能利用「移項法則」解答簡易的一元一次方程式題目。	簡化、減量
	第二十週 01/07-01/13	3-3 一元一次方程式的應用	1. 能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。 2. 複習段考範圍。	簡化、減量
	第二十一週 01/14-01/20	第三次段考 結業式	第三次段考	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市佳里國民中學 106 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：C

教學者：李文賓

每周教學節數：6

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	1-1 二元一次方程式	1. 能依情境，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 2. 將算式中相同的文字符號、常數進行合併化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式。 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 能熟練使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	簡化、減量
二、能理解平面直角坐標，能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	第三週 02/25-03/03	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	簡化、減量
	第四週 03/04-03/10	1-3 應用問題	1. 能依情境列出二元一次聯立方程式，並理解意義。 2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別解是否合乎題意。	簡化、減量
三、能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能熟練比例式的基本運算。	第五週 03/11-03/17	1-3 應用問題	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別解是否合乎題意。	簡化、減量
	第六週 03/18-03/24	2-1 直角坐標平面	1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 認識直角坐標系的構成： x 軸、 y 軸，以及直角坐標平面的上的象限。 3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	簡化、減量
四、能認識常數函數及一次函數，並在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	第七週 03/25-03/31	2-2 二元一次方程式的圖形 第一次段考	1. 第一次段考 2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	簡化、減量
	第八週 04/01-04/07	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的解。	簡化、減量
五、能理解不等式的意義，並能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。	第九週 04/08-04/14	3-1 比例式	1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。	簡化、減量
	第十週 04/15-04/21	3-1 比例式	1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十一週 04/22-04/28	3-2 連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例的意義。 3. 能做連比例式的應用，如單位換算、三角形面積與邊長或圓面積與半徑間的變化關係。	簡化、減量
	第十二週 04/29-05/05	3-2 連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例的意義。 3. 能做連比例式的應用，如單位換算、三角形面積與邊長或圓面積與半徑間的變化關係。	簡化、減量
	第十三週 05/06-05/12	第二次段考 3-3 正比與反比	1. 第二次段考 2. 能理解正比、反比關係的意義。	簡化、減量
	第十四週 05/13-05/19	3-3 正比與反比	1. 能理解正比、反比關係的意義。	簡化、減量
	第十五週 05/20-05/26	4-1 認識函數	1. 能認識函數與變數，並了解自變數與應變數間的關係。 2. 能用符號及算式、文字敘述、對應值的表列來描述函數的結構。	簡化、減量
	第十六週 05/27-06/02	4-2 線型函數的圖形	1. 能認識常數函數及一次函數。 2. 能說出函數圖形的意義。 3. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	簡化、減量
	第十七週 06/03-06/09	5-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。	簡化、減量
	第十八週 06/10-06/16	5-2 解一元一次不等式	1. 能依情境描述一元一次不等式解的意義。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並用數線表示。 3. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 4. 在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。	簡化、減量
	第十九週 06/17-06/23	5-2 解一元一次不等式	1. 能依情境描述一元一次不等式解的意義。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 3. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 4. 在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。	簡化、減量
	第二十週 06/24-06/30	總複習 第三次段考	1. 重點複習。 2. 第三次段考。	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。